

**ظلل (اختار) الإجابة الصحيحة مما يلى:****(1) يرى (كوارد جيني) أن المجتمعات في مرحلة التقدم والازدهار:**

- (أ) تتميز بمعدل خصوبة مرتفع يصاحب وجود اختلافات اجتماعية واضحة بين السكان.  
 (ب) تتميز بمعدل خصوبة مرتفع يصاحب عدم وجود اختلافات اجتماعية واضحة بين السكان.  
 (ج) تتميز بمعدل خصوبة مرتفع يصاحب وجود اختلافات اجتماعية واضحة بين السكان.  
 (د) تتميز بمعدل خصوبة منخفض يصاحب وجود اختلافات اجتماعية واضحة بين السكان.

**(2) يرى (كنجزلي دافيز) أن التوازن الذي يميل إليه المجتمع هو توازن بين:**

- (أ) عدد السكان والموارد المتاحة.  
 (ب) عدد السكان ومتطلبات البناء الاجتماعي.  
 (ج) حجم السكان وموارد الثروة في المجتمع.  
 (د) حجم السكان والمساحة التي يقطنونها.

**(3) يرى (روبرت مالتس) أن التوازن الذي يميل إليه المجتمع هو توازن بين:**

- (أ) عدد السكان والموارد المتاحة.  
 (ب) عدد السكان ومتطلبات البناء الاجتماعي.  
 (ج) حجم السكان وموارد الثروة في المجتمع.  
 (د) حجم السكان والمساحة التي يقطنونها.

**(4) يفترض (كارل ماركس):**

- (أ) أن تزايد السكان يرتبط بمعدل التشغيل في النظام الاقتصادي.  
 (ب) أن تزايد السكان لا يرتبط بمعدل التشغيل في النظام الاقتصادي.  
 (ج) أن تزايد السكان يرتبط بمعدل الخصوبة.  
 (د) أن تزايد السكان يرتبط بمعدل الوفيات.

**(5) يتوقع ماركس:**

- (أ) وجود فائض في السكان في النظام الرأسمالي وفي النظام الاشتراكي.  
 (ب) وجود فائض في السكان في النظام الرأسمالي وعدم وجوده في النظام الاشتراكي.  
 (ج) عدم وجود فائض في السكان في النظام الرأسمالي ووجوده في النظام الاشتراكي.  
 (د) عدم وجود فائض في السكان في النظام الرأسمالي وعدم وجوده في النظام الاشتراكي.

**(6) يمد دارس السكان من وجهة نظر علم الاجتماع بأسلوب منهجي يمكنه من التغلب على صعوبات التعداد والتسجيل الحيوي وعدم قدرتها على تتبع التطور التاريخي للظواهر السكانية في التوصل إلى المعطيات السكانية التي تفيد في تتبع تطور الظواهر السكانية في الماضي والتعرف على عوامل تغيرها، ثم التوصل إلى العلاقات السببية بينها والتي يمكن على ضوئها صياغة القوانين التي تحدد اتجاهات التغير في المستقبل، والتي يمكن استناداً إليها وضع الخطط والبرامج لتجنب مشكلات هذا التطور:**

- (أ) المنهج المقارن.  
 (ب) المنهج الوصفي.  
 (ج) المنهج التجريبي.  
 (د) المنهج التاريخي.

(7) أشار إلى أن نمو السكان يسير في اتجاه الزيادة في الأقاليم التي يتسم بناؤها الطبقي بالجمود ويثير في اتجاه النقصان في الأقاليم التي يسهل فيها انتقال أعضاؤها في السلم الاجتماعي:

- (أ) (أرسين ديمون).
- (ب) (وتني).
- (ج) (سيدنستريكر).
- (د) (بيمال).

(8) تنتهي دراسة السكان إلى مجموعة العلوم:

- (أ) التجريبية.
- (ب) الإمبريقية.
- (ج) التي لا تجمع بياناتهما بنفسها.
- (د) غير الإمبريقية.

(9) يعد مؤشرا له دلالته على درجة التقدم الاجتماعي والاقتصادي الذي حققه السكان الذين ينتمي إليهم هؤلاء السكان. كما يعتبر من بين الشواهد التي تدلل على الكيفية التي تتم بها عملية التنمية في هذا البلد لأنّه يعد مؤشرا على الظروف الصحية والمعارف الطبية وإتباع العادات الصحية، وظروف المجتمعات والأوبئة والحروب التي يمر بها المجتمع:

- (أ) معدل الخصوبة العام.
- (ب) معدل المواليد الخام.
- (ج) معدل وفيات الأطفال الرضع.
- (د) معدل الخصوبة الخاص.

(10) الخصائص السكانية الأساسية تشمل:

- (أ) المواليد والوفيات والهجرة وحجم السكان وتوزيع السكان.
- (ب) العمر والنوع والجنس أو العنصر.
- (ج) الزواج والطلاق والدخل السنوي ومستوى التعليم والمهنة والإسكان وغيرها.
- (د) درجة التحضر والتصنيع والتنمية والحرaka الاجتماعي والطبقة والأسرة والقيم والثقافة.

(11) الخصائص الاجتماعية للسكان تشمل:

- (أ) المواليد والوفيات والهجرة وحجم السكان وتوزيع السكان.
- (ب) العمر والنوع والجنس أو العنصر.
- (ج) الزواج والطلاق والدخل السنوي ومستوى التعليم والمهنة والإسكان وغيرها.
- (د) درجة التحضر والتصنيع والتنمية والحرaka الاجتماعي والطبقة والأسرة والقيم والثقافة.

(12) المكونات البنائية للمجتمعات تشمل:

- (أ) المواليد والوفيات والهجرة وحجم السكان وتوزيع السكان.
- (ب) العمر والنوع والجنس أو العنصر.
- (ج) الزواج والطلاق والدخل السنوي ومستوى التعليم والمهنة والإسكان وغيرها.
- (د) درجة التحضر والتصنيع والتنمية والحرaka الاجتماعي والطبقة والأسرة والقيم والثقافة.

- (13) الأحداث الاجتماعية وأحوال السكان تشمل:
- (أ) المواليد والوفيات والهجرة وحجم السكان وتوزيع السكان.
  - (ب) العمر والنوع والجنس أو العنصر.
  - (ج) الزواج والطلاق والدخل السنوي ومستوى التعليم والمهنة والإسكان وغيرها.
  - (د) درجة التحضر والتصنیع والتجمیع والحرکات الاجتماعية والطبقة والأسرة والقيم والثقافة.
- (14) كانت الدراسة التي قام بها حول أسباب الهجرة الدولية أول الأفكار في مجال الهجرة وقد ركز فيها على عوامل الطرد:
- (أ) "جرينود" و"ماكدويل" عام 1992.
  - (ب) العالم الفرنسي "لافسیر" عام 1885.
  - (ج) عالم الاجتماع السویدي "كريجر" في عام 1764 م.
  - (د) عالم الاجتماع (زلنـسـكي).
- (15) نظرية التغير الاجتماعي في الهجرة:
- (أ) من أمثلتها محاولة عالم الاجتماع السویدي "كريجر" في عام 1764.
  - (ب) من أمثلتها ما قدمه العالم الفرنسي "لافسیر" عام 1885.
  - (ج) من أمثلتها نظرية (زلنـسـكي) في تفسير الهجرة.
  - (د) من أمثلتها نظرية "جرينود" و"ماكدويل" عام 1992.
- (16) حدد العوامل الأساسية في الهجرة الدولية في عاملين هما: الاتصال، وتعدد العلاقات بين البلدان المرسلة والمستقبلة للمهاجرين:
- (أ) عالم الاجتماع السویدي "كريجر" في عام 1764.
  - (ب) العالم الفرنسي "لافسیر" عام 1885.
  - (ج) "جرينود" و"ماكدويل" عام 1992.
  - (د) عالم الاجتماع (زلنـسـكي).
- (17) تعرف بأنها عملية انتقال أو تحول أو تغير فیزيقي لفرد أو جماعة من منطقة اعتادوا الإقامة فيها إلى منطقة أخرى، أو من منطقة إلى أخرى داخل بلد واحد، أو من منطقة إلى أخرى خارج حدود هذا البلد:
- (أ) الزيادة الطبيعية.
  - (ب) الهجرة.
  - (ج) الزيادة غير الطبيعية.
  - (د) التحول السكاني.
- (18) عبارة عن مقياس نسبي مركب من ثلاثة مؤشرات هي: العمر المتوقع عند الميلاد، ومعدل القراءة والكتابة للبالغين، ومتوسط نصيب الفرد من الناتج المحلي الإجمالي معبرا عنه بالدولار الأمريكي:
- (أ) بحث التنمية البشرية.
  - (ب) كتاب التنمية البشرية.
  - (ج) دليل التنمية البشرية.
  - (د) دراسة التنمية البشرية.

(19) يقاس باستخدام أساليب إحصائية تعتمد على جدول الحياة ويحسب دائماً عند الميلاد أو عند أي فئة عمرية. وهو ببساطة عبارة عن عدد السنوات التي يتوقع أن يعيشها الفرد الواحد في أي سنة معلومة. وهو يحسب باستمرار للذكور والإناث كل على حدة:

- (أ) أمد الحياة.
- (ب) جدول الحياة.
- (ج) سنوات الحياة.
- (د) أحداث الحياة.

(20) من المصادر المباشرة للمعطيات السكانية:

- (أ) البيانات الجاهزة.
- (ب) نظام التسجيل الحيوى.
- (ج) البيانات التي توفرها الوزارات عن أعمالها.
- (د) البيانات التي توفرها المصالح الحكومية عن أعمالها.

(60) التعداد والتسجيل الحيوي يعرفان بأنهما:

- (أ) التعداد تسجيل للأشخاص والتسجيل الحيوي تسجيل للأحداث.
- (ب) التسجيل الحيوي تسجيل للأشخاص والتعداد تسجيل للأحداث.
- (ج) التعداد والتسجيل الحيوي يسجلان الأحداث والأشخاص.
- (د) التعداد والتسجيل الحيوي يسجلان الأحداث ولا يسجلان الأشخاص.